



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКАЯ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ Башкирская НПВЛ

Р.Д. Гайнельянов

20 21 г.



УТВЕРЖДЕНО

Руководитель Учебного центра ДПО
ГБУ Башкирская НПВЛ

А.М. Исмагилов

« 15 » 01 2021 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**Освоение и внедрение лабораторных методов серологической
диагностики заболеваний животных и птиц**

Форма обучения	Очная
Всего часов по программе, ч.	72
Сроки проведения	Согласно утвержденного ежегодного плана проведения курсов повышения квалификации
Место проведения	ГБУ Башкирская НПВЛ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Программа «**Освоение и внедрение лабораторных методов серологической диагностики заболеваний животных и птиц**» имеет своей целью качественное изменение следующих компетенций необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- способностью и готовностью проводить лабораторно-диагностические серологические исследования необходимые для профилактики и ликвидации болезней животных, а также для охраны населения от болезней общих для человека и животных;
- способностью и готовностью будущих серологов методически правильно ставить реакции, оценивать их конечный результат и дать рекомендации производству;
- способностью и готовностью правильно осуществлять диагноз, своевременно устанавливать причину заболеваний и гибели животных, с целью предотвращения распространения болезней.

В задачи курса входит:

- изучение принципов систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе, особенностей их биологии и экологии;
- изучение роли антигенов и антител в природе и эффекты действия факторов внешней среды на иммунитет; овладение основами учения об инфекции и иммунитете, о наследственности и изменчивости;
- освоение методов индикации и идентификации патогенных для животных бактерий и грибов, методом серологических, микроскопических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных, инвазионных и вирусных болезней.

Конечной целью обучения является твердое овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для постановки микроскопического, серологического, иммунологического и аллергического диагнозов и решения вопросов специфической профилактики болезней, умением правильно дать рекомендации по поставленным реакциям опираясь на методическую документацию.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- теоретические основы жизнедеятельности микроорганизмов, их взаимодействия друг с другом и с организмом животных;
- основные этапы развития учения об инфекции и иммунитете, критерии инфекционной болезни, классификацию антигенов, показатели резистентной и иммунологической реактивности организма;
- принципы и способы диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней;
- методы постановки реакций, их особенности в зависимости от вида животных;
- о современных бактериологических, микологических, серологических, иммунологических, молекулярно-генетических методах исследования;
- нормативно-правовую базу по проведению диагностических исследований;
- уровни биологической безопасности в лабораторных условиях, с учетом классификации патогенов по уровням риска.

уметь:

- самостоятельно выбирать справочную литературу, нормативные документы, необходимые для работы, найти актуальные методики диагностики инфекций и инвазий у животных, использовать информационные ресурсы для поиска актуальных нормативных документов;

- отобрать патологический материал для серологического и микроскопического исследования;
- выбрать методики для диагностики инфекций и инвазий в зависимости от присланного материала;
- приготовить разведение компонентов и диагностикумов, произвести расчёты;
- поставить и учесть с помощью соответствующих наставлений серологические реакции, не требующие сложной аппаратуры (РП, РА, РСК, РДСК, РДП, РНГА, РМА, РБП и ряд других);
- взять кровь от барана и сохранить её;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

иметь представление:

- об особенностях работы ветеринарного врача-серолога;
- об устройстве ветеринарно-бактериологических лабораторий, о обеспечении оборудованием, реактивами и аппаратурой позволяющими проводить в полном объёме исследования на современном уровне;
- знать все нормативные документы по постановке реакции, по диагностической и профилактической работе по каждому заболеванию.

1.3 Программа разработана на основе профессионального стандарта № 141 «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547 н.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего ауд. час.	В том числе		
			Лекции	ЛПЗ	РКС
Период обучения 10 дней					
Раздел 1. Организация и задачи ветеринарной диагностической службы в Республике Башкортостан.	3	3	3		
Раздел 2. Эпизоотическая ситуация в мире, РФ, РБ. Охрана труда при работе в ветеринарной лаборатории.	2	2	2		
Раздел 3. Значение учёта реакции в правильности постановки диагноза в серологической диагностике	1	1	1		
Раздел 4. Бруцеллез животных, клинические признаки, диагностика. Постановка реакций РА, РБП, РСК, РИД на бруцеллез.	10	10	2	8	
Раздел 5. Титрация гемолитической сыворотки, комплемента.	3	3		3	
Раздел 6. Этиология, патогенез, клинические признаки лейкоза крупного рогатого скота. Методы диагностики лейкоза. Постановка и учет реакций на лейкоз.	12	12	3	9	
Раздел 7. Оценка серологических реакций.	1	1	1		
Раздел 8. Особенности серологических исследований различных видов животных.	2	2	2		
Раздел 9. Исследование кожсырья на сибирскую язву.	4	4	1	3	
Раздел 10. Серологическая диагностика других заболеваний животных.	6	6	3	3	
Раздел 11. Инфекционная анемия лошадей.	3	3	1	2	
Раздел 12. Болезни птиц.	2	2	1	1	
Раздел 13. Исследования на лептоспироз, приготовление лептоспирозной среды.	10	10	3	7	
Раздел 14. Ведение документации, составление отчетов.	6	6	6		
Раздел 15. Разбор конкретных ситуаций.	4				4
Итоговая аттестация: экзамен	3	3	3		
ИТОГО	72	72	32	36	4

4 РУКОВОДИТЕЛИ СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель и составители
программы:

Г.В. Наширбанова, заведующая отделом
серологии и патоморфологии,
ГБУ Башкирская НПВЛ, канд. с.-х. наук

Е.И. Карпова, ведущий ветврач отдела
серологии и патоморфологии,
ГБУ Башкирская НПВЛ

А.Р. Кашапова, заведующая отделом
вирусологии и ПЦР - диагностики,
ГБУ Башкирская НПВЛ